

**Анализ входной контрольной работы по математике за 2022-2023 учебный год**

**2 класс**

Класс	2 а	%	2 б	%	2 в	%	2 г	%	По школе	
Число учащихся по списку	26	100	25	100	22	100	17	100	90	100
Число учащихся, выполнявших работу	24	92	22	88	17	77	15	88	78	87
Справились с работой	23	96	21	96	15	88	14	93	73	94
Не справились	1	4	1	5	2	12	1	7	5	6
Выполнили задания без ошибок	6	25	8	36	0	0	0	0	14	18
<b>Правильно записали числовой ряд</b>	24	92	21	95	14	64	14	93	73	94
<b>Правильно решили задачу</b>	17	70	13	59	8	36	6	40	44	56
Допустили ошибки:										
<i>В ходе решения</i>	6	25	5	23	7	32	2	13	20	26
<i>В вычислениях</i>	1	4	3	14	2	9	7	47	13	17
<b>Правильно решили все примеры</b>	13	54	19	86	14	63	10	67	56	72
Допустили ошибки:										
<i>На сложение</i>	2	8	1	5	0	0	2	13	5	6
<i>На вычитание</i>	6	25	2	9	3	14	3	20	14	18
<b>Правильно выполнили сравнение</b>	22	91	21	96	16	73	14	93	73	94
<b>Правильно решили геометрическую задачу</b>	18	75	18	82	15	68	14	47	65	83
<i>Допустили ошибки при нахождении длины</i>	6	25	-	-	1	5	1	7	8	10
<b>Правильно выполнили задание повышенной сложности</b>	19	79	19	86	14	64	4	27	56	72
«5»	6	25	8	36	0	0	0	0	14	18
«4»	13	54	11	50	13	76	11	73	48	62
«3»	4	17	2	9	2	12	3	20	11	14
«2»	1	4	1	5	2	12	1	7	5	6
<b>Качество</b>	19	79	19	86	13	76	11	73	62	79

**Во 2-х классах справились с работой 73\94 %, качество 62\79 %**

(2 а – 96%, качество 79% Машкиа К.В.,

2 б – 96%, качество – 86% Чуфарова Л.Н.,

2 в - 88%, качество 76% Забугорнова Н.Г.,

2 г –93 %, качество 73% Артемьева М.В.)

Не справились с работой 5 человек\6 % (2 а – 1\4 %, 2 б – 1\5%, 2 в – 2\12%, 2 г -1\7 %)

- **Правильно решили задачу 44\56 %** обучающихся (2 а – 70 %, 2 б – 59 %, 2 в – 36 %, 2 г – 40 %):

- 26% обучающихся сделали ошибки в ходе решения задачи, 17% - в ходе вычислений.

- **Правильно решили примеры 56\72 %** (2 а - 54 %, 2 б - 86 %, 2 в – 63 % 2 г – 67 %):

- на сложение – 6%, на вычитание – 18%.

- **Правильно решили геометрическую задачу 65\83%.**

**Выполнили задание повышенной сложности 56 чел\72%.**

**3 класс**

Класс	3 а	%	3 б	%	3 в	%	3 г	%	По школе	
Число учащихся по списку	29	100	25	100	24	100	16	100	94	100
Число учащихся, выполнявших работу	23	79	24	96	20	83	13		80	85
Справились с работой	18	78	20	83	19	95	9	69	66	83
Не справились	5	22	4	17	1	5	4	31	11	14
Выполнили задания без ошибок	7	30	3	13	3	15	0	0	13	16
<b>Правильно решили задачу</b>	13	57	10	42	13	65	4	31	40	50
Допустили ошибки:	5	22	8	33	5	25	9	69	27	34

<i>В ходе решения</i>										
<i>В вычислениях</i>	<b>4</b>	17	<b>5</b>	21	<b>0</b>	0	-	-	<b>9</b>	11
<b>Правильно решили все примеры</b>	<b>10</b>	43	<b>8</b>	33	<b>8</b>	40	<b>4</b>	31	<b>30</b>	38
Допустили ошибки:	<b>5</b>	22	<b>7</b>	29	<b>5</b>	25	<b>4</b>	31	<b>21</b>	26
<i>На сложение</i>										
<i>На вычитание</i>	<b>8</b>	35	<b>10</b>	41	<b>10</b>	50	<b>7</b>	54	<b>35</b>	44
<i>На умножение</i>	<b>4</b>	17	<b>6</b>	25	<b>2</b>	10	<b>1</b>	8	<b>13</b>	16
<i>На деление</i>	<b>6</b>	26	<b>3</b>	13	<b>4</b>	20	<b>1</b>	8	<b>14</b>	18
<b>Правильно выполнили сравнение</b>	<b>21</b>	91	<b>16</b>	67	<b>11</b>	55	<b>7</b>	54	<b>55</b>	69
<b>Правильно решили уравнение</b>	<b>19</b>	83	<b>18</b>	75	<b>13</b>	65	<b>11</b>	85	<b>61</b>	76
<b>Правильно выполнили геометрическую задачу</b>	<b>11</b>	48	<b>12</b>	50	<b>15</b>	75	<b>11</b>	85	<b>49</b>	61
<i>Правильно выполнили задание повышенной сложности</i>	<b>10</b>	43	-	-	<b>8</b>	40	<b>1</b>	7	<b>19</b>	24
«5»	<b>7</b>	30	<b>3</b>	13	<b>3</b>	15	<b>0</b>	0	<b>13</b>	16
«4»	<b>3</b>	13	<b>10</b>	41	<b>10</b>	50	<b>5</b>	38	<b>28</b>	35
«3»	<b>8</b>	35	<b>7</b>	29	<b>6</b>	30	<b>4</b>	31	<b>25</b>	31
«2»	<b>5</b>	22	<b>4</b>	17	<b>1</b>	5	<b>4</b>	31	<b>14</b>	18
Качество	<b>10</b>	43	<b>13</b>	54	<b>13</b>	65	<b>5</b>	38	<b>41</b>	51

**В 3-х классах справились с работой 66\83%, качество – 41\51 %**

(3 а – 78%, качество 43 % Кирова К.М.,

3 б – 83 %, качество – 54 % Лузина Е.В.,

3 в – 95 %, качество -65 % Сарапкина М.А.,

3 г – 69 %, качество – 38% Лузина Е.В.)

Не справились с работой 11 человека\14% (3а – 5\22%, 3б – 4\17%, 3в – 1\5%, 3г – 4\31%).

- **Правильно решили задачу 40\50 % обучающихся** (3 а – 13\57 %, 3 б – 10\42 %, 3 в – 13\65 %, 3 г – 4\31 %):

- 34% обучающихся сделали ошибки в ходе решения задачи, 11% - в ходе вычислений.

- **Правильно решили примеры только 30\38 %** (3 а – 10\43 %, 3 б – 8\33 %, 3 в – 8\40 %, 3 г – 4\31 %):

- 26% обучающихся совершили ошибки при сложении, 44% - при вычитании, на умножение 16%, на деление 18%.

- **Правильно выполнили сравнение – 69%, решили уравнение – 76%,**

**Правильно выполнили геометрическое задание – 61%.**

Правильно выполнили задание повышенной трудности только 19 обучающихся\24%.

#### 4 класс

	<b>4 а</b>	%	<b>4 б</b>	%	<b>4 в</b>	%	<b>4 г</b>	%	<b>По школе</b>	
Всего в классе	<b>24</b>	100	<b>25</b>	100	<b>25</b>	100	<b>25</b>	100	<b>99</b>	100
Всего писали	<b>22</b>	92	<b>23</b>	92	<b>22</b>	88	<b>20</b>	80	<b>87</b>	88
Справились с работой	<b>21</b>	95	<b>19</b>	83	<b>20</b>	91	<b>16</b>	80	<b>76</b>	87
Не справились	<b>1</b>	5	<b>4</b>	17	<b>2</b>	9	<b>3</b>	15	<b>10</b>	11
Выполнили работу без ошибок	<b>6</b>	27	<b>4</b>	17	<b>5</b>	23	<b>4</b>	20	<b>19</b>	22
<b>Правильно записали числовую последовательность</b>	<b>22</b>	100	<b>23</b>	100	<b>22</b>	100	<b>20</b>	80	<b>87</b>	100
<b>Решили задачу правильно</b>	<b>15</b>	68	<b>17</b>	74	<b>15</b>	68	<b>15</b>	75	<b>62</b>	71
Допустили ошибку:	<b>6</b>	27	<b>5</b>	22	<b>4</b>	18	<b>4</b>	20	<b>19</b>	22
а) в арифметических действиях										
б) вычислениях	<b>0</b>	0	<b>1</b>	4	<b>0</b>	0	<b>4</b>	20	<b>5</b>	6
<b>Выполнили вычисления правильно</b>	<b>15</b>	68	<b>17</b>	74	<b>12</b>	55	<b>6</b>	30	<b>50</b>	57

Допустили ошибки:	2	9	4	17	2	9	2	10	10	11
А) при сложении										
Б) при вычитании	4	18	6	26	3	14	5	25	18	21
В) при умножении	2	9	5	22	4	18	0	0	11	13
Г) при делении	3	14	2	9	6	27	4	20	15	17
На порядок действий	3	14	0	0	4	18	7	35	14	16
<b>Правильно решили уравнение</b>	<b>19</b>	86	<b>12</b>	52	<b>14</b>	64	<b>12</b>	60	<b>57</b>	66
<b>Правильно решили геометрическую задачу</b>	<b>15</b>	68	<b>15</b>	65	<b>16</b>	73	<b>12</b>	60	<b>58</b>	67
Допустили ошибки:	3	14	3	13	1	5	4	20	11	13
- при нахождении периметра										
- площади	2	9	0	0	2	9	3	15	7	8
- при изображении geometr. фигуры	3	14	3	13	4	18	3	15	13	15
<b>Правильно выполнили задание повышенной трудности</b>	<b>22</b>	100	<b>8</b>	35	<b>19</b>	86	<b>12</b>	60	<b>61</b>	70
Выполнили работу на										
«5»	6	27	4	17	5	26	3	15	18	21
«4»	9	40	13	57	9	41	9	45	40	46
«3»	6	27	2	9	6	27	4	20	18	21
«2»	1	5	4	17	2	9	4	20	11	13
Качество	<b>15</b>	68	<b>17</b>	74	<b>14</b>	64	<b>12</b>	60	<b>58</b>	67

**В 4 – х классах справились с работой 76\87 %, качество – 58\67 %** (4 а – 95 %, качество – 68 % Чуфарова Л.Н., 4 б – 83%, качество – 74 % Корякина Т.Ф., 4 в – 91%, качество – 64 % Плаксина В.М., 4 г – 80 %, качество – 60 % Фёдорова С.А.)

Не справились с работой 10\11 % (4 а - 1\5 %, 4 б – 4\17%, 4 в – 2\9 %, 4 г – 3\15 %).

- **Правильно решили задачу 62\71 % обучающихся** (4 а – 15\68 %, 4 б – 17\74 %, 4 в – 15\68 %, 4 г – 15\75 %):

- 22% обучающихся сделали ошибки в ходе решения задачи, 6% - в ходе вычислений.

- **Правильно решили примеры 50\57 %** (4 а – 15\68 %, 4 б – 17\74 %, 4 в – 12\55 %, 4 г – **6\30%**):

- 11% обучающихся совершили ошибки при сложении, 21% - при вычитании, при умножении – 13%, при делении – 17%, 16% - на порядок действий.

**Среди обучающихся 4а, 4б, 4в, 4г классов** верно выполнили геометрическое задание 58 обуч.\67%:

- допустили ошибки при нахождении периметра 11 чел\13%, при нахождении площади – 7 чел\8%, при построении чертежа – 13 чел\15%.

**Правильно записали числовую последовательность 100%, решили уравнение – 66%.**

Правильно выполнили задание повышенной трудности 61 обучающихся\70%.

**Выводы:** контрольную работу выполняли 254 человек, что составляет 90% от общего количества всех обучающихся со 2 по 4 класс.

Справились с работой – 215 чел – 85%, не справились 39 чел – 17%. Выполнили работу без ошибок 46 чел – 18%. **Качественная результативность 161\63 %.**

Качество выполнения более 50% во 2абвг, 3бв, 4абвг классах.

- *Отметить работу учителей Машиной К.В., Чуфаровой Л.Н., Забугорновой Н.Г., Артемьевой М.В., Лузиной Е.В. (3б), Сарапкиной М.А., Корякиной Т.Ф., Плаксиной В.М., Фёдоровой С.А. над повышением качества обучения по математике.*

**Рекомендации:** всем учителям продолжить работу по достижению планируемых результатов по математике, формировать **вычислительные навыки** (особое внимание уделить арифметическим действиям вычитания, умножения и деления), **умение решать задачи, выполнять геометрические задания** (особое внимание обратить на формирование навыков вычисления периметра и площади, а также их наименований). На уроках математики выполнять задания логического характера, которые способствуют развитию мышления.

Для не справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога. С обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Заместитель директора по УВР

Кирова К.М.

24.09.2022 г.

Ознакомлены:

- Машкина К.В.

- Кирова К.М.

- Лузина Е.В.

- Забугорнова Н.Г.

- Фёдорова С.А.

- Сарапкина М.А.

- Артемьева М.В.

- Чуфарова Л.Н.

- Корякина Т.Ф.

- Плаксына В.М.